



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden

Sid 1(17)
Diarienummer
2019/00418

Vi förändrar arbetsmarknaden

Ansökan

Uppgifter om projektet

Namn på projektet	MOVES	Startdatum	2019-12-02
Kontaktperson för projektet	Gunnar Anderzon	Slutdatum	2022-06-30
Telefonnummer	08-4527625		
E-post	gunnar.anderzon@skl.se		
Behörig företrädare	Gunnar Anderzon		
Telefonnummer	084527625		
Kontaktperson ekonomi	Tiam Bakhshandeh		
E-post	tiam.bakhshandeh@skl.se		
Telefonnummer	08-452 7718		
Utdelningsadress	Hornsgatan 20 11882 Stockholm		
Besöksadress	Hornsgatan 20 11882 Stockholm		

Organisation

Organisationsnamn	Sveriges Kommuner och Landsting
Organisationsnummer	222000-0315
Organisationsform	Föreningar, stiftelser och ideella organisationer
Antal anställda	Fler än 200
Telefonnummer	08-4527625
e-post	gunnar.anderzon@skl.se
Webbplats	www.skl.se
Utdelningsadress	Hornsgatan 20 11882 Stockholm
BANKGIRO	331-4358
Behörig företrädare för organisationen	Gunnar Anderzon

Arbetsställe/enhet som ansvarar för projektet

CFAR-nummer	19272913
Namn på arbetsställe/enhet	Sveriges Kommuner och Landsting
Utdelningsadress	Hornsgatan 20 11882 Stockholm
Besöksadress	Hornsgatan 20 11882 Stockholm

Uppgifter om utlysningen

Namnet på utlysningen och diarienumret	Unga i mobilitet: 2019/00347
--	------------------------------

Europeiska socialfonden stöder projekt som motverkar utanförskap och främjar kompetensutveckling



Svenska
ESF-rådet

Programområde

Programområde 2 - Ökade övergångar till arbete

Specifikt mål

2.3 Kvinnor och män som står särskilt långt från arbetsmarknaden ska komma i arbete, utbildning eller närmare arbetsmarknaden.

Projektet ska huvudsakligen bedrivas i

- | | | |
|---|---|--|
| <input type="checkbox"/> ESF Nationell Nivå | <input checked="" type="checkbox"/> Övre Norrland | <input type="checkbox"/> Mellersta Norrland |
| <input type="checkbox"/> Norra Mellansverige | <input checked="" type="checkbox"/> Östra Mellansverige | <input checked="" type="checkbox"/> Stockholm |
| <input checked="" type="checkbox"/> Småland och Öarna | <input checked="" type="checkbox"/> Västsverige | <input checked="" type="checkbox"/> Sydsverige |

Deltagare

Totalt antal deltagare i projektet 200 Antal kvinnor 100 Antal män 100

Ålder på deltagare

- | | | |
|---|---|--------------------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> 15-24 | <input checked="" type="checkbox"/> 25-54 | <input type="checkbox"/> 55-64 |
|---|---|--------------------------------|

Deltagare i projektet

- | | | |
|--|--|--|
| <input type="checkbox"/> Anställda | <input type="checkbox"/> Företagare | <input type="checkbox"/> Verksamma inom ideell sektor |
| <input checked="" type="checkbox"/> Unga (15-24 år) | <input checked="" type="checkbox"/> Nyanlända invandrare | <input checked="" type="checkbox"/> Långtidsarbetslösa |
| <input checked="" type="checkbox"/> Har en funktionsnedsättning som medför nedsatt arbetsförmåga | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Är eller har varit sjukskrivna och har behov av stöd för återgång i arbete | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Är utanför arbetsmarknaden (mer än 12 månader) | | |
| <input checked="" type="checkbox"/> Långtidsarbetslösa ej anmälda på AF | | |

Beskrivning

Beskrivning av projektets genomförande för att nå förväntade resultat och effekter

Beskrivning av projektets genomförande för att nå förväntade resultat och effekter

Jämställdhets- och tillgänglighetsperspektivet samt icke diskriminering ska säkras i varje del av ansökan

- En jämställdhets- och tillgänglighetsanalys ingår i projektets problemanalys
- Mål och indikatorer har jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv
- Aktiviteterna främjar jämställdhet och tillgänglighet i enlighet med analys, mål, och indikatorer
- Projektet följer upp att jämställdhets- och tillgänglighetsmålen nås och om inte åtgärdar detta

I samtliga frågor i ansökan ska perspektiven ovan beaktas.

Kom också ihåg att beakta de krav som ställs i utlysningen när du besvarar samtliga frågor i ansökan.

Bakgrund

Beskriv bakgrund till projektidén.

Att hitta vägar in på arbetsmarknaden för de som står längst ifrån den är en stor utmaning. Hindren för att etablera sig i arbetslivet kan vara av många olika slag. Små stegförflyttningar framåt är en väg för många. Genom mobilitetsinsatser i form av utlandspraktik tar man större steg mot etablering. Försök görs, både i Sverige och övriga Europa, och de visar att utlandspraktik medför att deltagarna utvecklas i större utsträckning. Ett kontextutbyte innebär en större utmaning än en åtgärd på hemmaplan och därmed ökad möjlighet till utveckling. Utlandspraktiken fungerar som en motivator för att bryta hemmasittande och förändra den egna situationen.

Unga som varken arbetar eller studerar är en heterogen grupp. Det finns grupper av unga som av olika anledningar har en förhöjd risk att få problem med sin etablering i arbetslivet. Dessa riskfaktorer återfinns såväl på individnivå som i hemmet och på samhällsnivå. Eftersom de samvarierar kan de vara svåra att separera från varandra. För en del unga innebär det att flera riskfaktorer kan påverka deras situation och ytterligare begränsa möjligheterna till ett annat liv. Faktorer som påverkar är exempelvis ofullständig skolgång, funktionsnedsättning, utrikesfödd eller nyanländ, psykisk ohälsa, sexuell läggning, könsidentitet eller könsuttryck och socioekonomisk bakgrund.

En extern utvärdering har genomförts av tre socialfondsprojekt inom ramen för utlysningen "Unga i mobilitet". Utvärderingen visar att drygt fyra av tio deltagare direkt efter projektavslut är i arbete eller utbildning, och majoriteten av dessa ungdomar är också kvar i arbete och studier sex månader efter avslut. Utvärderingen visar vidare att mobilitetsprojekten har stärkt deltagarnas självtillit, motivation och handlingskraft och därmed deras förutsättningar att komma ut i arbete och studier.

Beskriv projektets problemanalys kopplad till de regionala/nationella utmaningar som finns i utlysningen.

Andelen unga som varken arbetar eller studerar har varierat i relativt liten utsträckning de senaste 10 åren. Totalt rör det sig om cirka 140–170 000 individer som befinner sig i denna situation. År 2016 var det 7,5 procent av de unga i åldern 16–24 år som varken arbetade eller studerade, vilket motsvarade cirka 80 000 individer. Av unga vuxna i åldern 25–29 år var det 12,4 procent, motsvarande cirka 90 000 individer. Skillnaderna mellan könen är ganska små med en viss övervikt för kvinnor i de högre åldersgrupperna. Utrikes födda intar en särställning då de har dubbelt så stor sannolikhet att ingå i målgruppen.

Fler yngre män än kvinnor har behov av stöd, medan kvinnor ofta är några år äldre innan behovet av stöd ökar. Exempelvis ökar kvinnornas efterfrågan på stöd i samband med sjukskrivning och efter några år av föräldraansvar. Erfarenhet visar också att sjukskrivna kvinnor oftare ökar hushållsansvaret i förhållande till män, ibland med negativ påverkan på kvinnans motivation till arbetslivsriktad rehabilitering.

Störst risk att drabbas av arbetslöshet har unga som saknar fullföljd gymnasieutbildning (flest män), är utrikes födda eller har funktionsnedsättning som leder till nedsatt arbetsförmåga (flest kvinnor). För dessa krävs särskilda satsningar för att de skall få ökat hopp om framtiden, motiveras till studier och stöd ut i arbete. De individer som har sammansatt problematik behöver erfarenheter för att komma i fråga för arbete.

Målgruppen karakteriseras av att de är arbetslösa, kan ha ofullständig skolgång, kan vara inskrivna i gymnasieskolan men inte vara där eller riskerar att hoppa av. Målgruppen riskerar att hamna i långvarigt utanförskap. I målgruppen finns också ungdomar som kan bedömas vara missgynnade, d.v.s. ha en låg utbildningsbakgrund, liten eller ingen arbetslivserfarenhet, funktionsnedsättning eller ohälsoproblematik som utgör arbetshinder. I målgruppen finns personer som av olika skäl är på väg mot, eller redan är, socialt isolerade och riskerar ett långvarigt utanförskap samt personer med psykisk och fysisk ohälsa.

Ungdomar kan alltså stå långt från arbetsmarknaden av många olika skäl. Det finns ungdomar som inte får jobb för att de saknar nätverk eller saknar den kunskap och kompetens som arbetsgivare efterfrågar, som exempelvis gymnasieexamen, kunskaper i svenska eller yrkeserfarenhet. Det finns också andra hindrande faktorer som bristande handlingskraft, låg motivation och låg självtillit.

Mobilitetsinsatser av olika slag fokuserar på dessa hinder. I analyser konstateras att arbetsmarknadsinterventioner är mer effektiva om de:

- stärker färdigheter i jobsökning
- förbättrar färdigheter att presentera sig själv
- ökar tilltron till den egna förmågan att framgångsrikt kunna söka och behålla ett jobb
- förstärker proaktivitet
- uppmuntrar tydlig målsättning
- mobiliserar ett socialt stöd

En samlad slutsats från utvärderingen av genomförda mobilitetsprojekt är att de har bidragit till att stärka deltagarnas självtillit, motivation och handlingskraft, men att utvecklingen varierar mellan de enskilda projekten och att effekten avtar efterhand.

Det som skiljer mobilitetsinsatser från andra arbetsmarknadsinsatser med fokus på stegförflyttning är främst det transnationella samarbetet med praktik utomlands för deltagarna. Genomförda intervjuer pekar samstämmigt på att det transnationella samarbetet har stor betydelse för deltagarnas utveckling.

Vilka relevanta erfarenheter/kunskaper finns det inom området?

Inom projektorganisationen finns det omfattande erfarenhet och kompetens att agera som projektägare i externt finansierade projekt. För att bidra till att säkerställa kapaciteten i projektets alla delar kommer det även att finnas en rad stödfunktioner som

kommer att stötta de olika nivåerna med att skapa kvalitetssäkrade strukturer och rutiner.

NATIONELLA AKTÖRER

Sveriges Kommuner och Landsting (SKL) är projektägare i ansökan och huvudaktör på nationell nivå. SKL har flera pågående projekt som rör unga som varken arbetar eller studerar. 2012 tog SKL initiativet till School to Work (S2W), ett flaggskepp i EU:s strategi för Östersjöregionen kring studieavbrott och ungdomars etablering på arbetsmarknaden. SKL drev 2012-2018 Plug In-projektet tillsammans med åtta regioner och ett 70-tal kommuner. Uppdrag fullföljd utbildning är en nystartad satsning som bygger vidare på erfarenheterna från Plug In och syftar till att ge kommuner och regioner stöd i arbetet med att förebygga och förhindra att gymnasieelever avbryter sina studier i förtid. Bland de satsningar som planeras inom Uppdrag fullföljd utbildning finns ett utvecklingsprogram för kommuner som vill genomföra strategiska satsningar samt inrättandet av ett kunskapscentrum. SKL driver också två nya ESF-finansierade projekt, Yrk In och IM-prove, som har fokus på yrkesprogram respektive språkinträdning. SKL arbetar även med satsningen Uppdrag psykisk hälsa för att förbättra och samordna insatserna för barns och ungas psykiska hälsa. Detta projekt kommer organisatoriskt att ingå i Uppdrag fullföljd utbildning.

Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor (MUCF) ingår också som nationell aktör i projektet. MUCF har i uppdrag att bidra till att fler unga kvinnor och män etableras i arbets- och samhällslivet. Sedan 2018 har myndigheten ett nytt uppdrag för att stötta de aktörer som arbetar med unga som varken arbetar eller studerar. I genomförande av uppdraget samlar och sprider MUCF befintlig kunskap och identifierar och rapporterar systemhinder för ungas etablering. MUCF sammanställer såväl myndighetens egna som andra aktörers erfarenheter från arbete med unga som varken arbetar eller studerar för att därigenom kunna precisera hur arbetet ska genomföras i syfte att nå önskade resultat. MUCF inhämtar kunskap från till exempel andra myndigheter, aktörer och forskning. MUCF är även nationellt kontor för Erasmus+ Ung och Aktiv samt programansvarigt kontor för Europeiska solidaritetskåren. Europeiska Solidaritetskåren är ett initiativ från Europeiska kommissionen för att fler unga ska kunna delta i olika typer av solidaritetsprojekt och hjälpa till i samhället. Inom ramen för Europeiska Solidaritetskåren ges unga mellan 18 och 30 år möjlighet att vara volontärer, praktisera och jobba med solidaritetsprojekt mellan två och tolv månader - utomlands eller i sitt hemland. Inga förkunskaper eller specifika kvalifikationer krävs och unga med begränsade möjligheter är en särskilt prioriterad grupp. MUCFs erfarenhet som expertmyndighet för arbetet med unga som varken arbetar eller studerar samt för transnationell mobilitet gör myndigheten till en viktig aktör för detta projekt tillsammans med SKL.

Folkbildningsrådet, som är en ideell organisation som företräder folkhögskolor och studieförbund, har tackat ja till att ha en aktiv roll som nationell aktör i projektet. Hur denna roll kommer att se ut fastställs under analys- och planeringsfasen.

LOKALA AKTÖRER

De utvalda lokala aktörerna har valts ut för att ge spridning till stora delar av landet och avsiktsförklaring finns i form av kontaktperson, organisationsnummer och informationen nedan från respektive aktör. De har valts ut på grund av sin erfarenhet av transnationellt arbete, kompetens, associationsform och engagemang. Under beredandet av ansökan har ett antal möten och kontakter genomförts för att stärka de lokala aktörerna som ett gemensamt team. Aktörerna beskrivs kort nedan:

Stiftelsen Activa i Örebro län är en av projektets lokala aktörer. Activa är en stiftelse som bildades 1989 med uppdraget att skapa vägar ut mot arbete för människor med olika typer av funktionsvariationer. Stiftelsen ägs av Region Örebro län och Örebro kommun och man erbjuder varje år mer än fyrahundra personer ett nära och individuellt anpassat stöd till arbete enligt metoderna Supported Employment, SE och Individual Placement and Support, IPS.

Activa har också stor erfarenhet av att driva olika typer av externt finansierade projekt, bland annat mobilitetsprojekt. Sedan 2009 har Activa som projektägare drivit mobilitetsprojekt via Socialfonden, Leonardo och Erasmus+. Närmare tvåhundra unga vuxna har genomfört utlandspraktik med stöd av den metod för sändande som Activa utvecklat, Supported Mobility. Via sina transnationella partners agerar man också mottagare av ungdomar för praktik i Sverige. Activa har just nu två pågående mobilitetsprojekt, Erasmus+ projektet "Ready for Take Off" och ESF-projektet "Active Euromobility".

Företagsutveckling i Lund har lång erfarenhet av att arbeta med mobilitet både som sändande och mottagande organisation. Företagsutveckling driver flera mobilitetsprojekt inom till exempel Leonardo och Erasmus+. Företagsutveckling har arbetat fram metoder för praktik utomlands och lagt särskild tonvikt vid den avslutande delen av praktiken. Företagsutveckling har etablerat samarbete med mottagar- sändarorganisationer i Storbritannien, Tyskland, Frankrike, Spanien, Italien, Irland och Portugal.

Sjuhäradsbygdens samordningsförbund kan bidra till kostnadseffektivitet och påverka den nationella implementeringen så att kommunerna får största nytta av projektet. Sjuhäradsbygdens samordningsförbund är projektets samordningsförbund och ger en naturlig tillgång till fyra myndigheters samverkan. Fridhems folkhögskola kommer att tillsammans med förbundet utföra projektet. Förbundet har erfarenheter från liknande transnationella projekt och metodmaterial finns framtaget från SPACE-projektet som utvärderats och implementerats. Från att ha varit ett ESF-finansierat projekt övergår SPACE under 2019 till ett program inom ordinarie verksamhet.

Denna ansökan har även valt att prioritera folkhögskolor i rollen som delprojektägare eftersom de har bred erfarenhet av att arbeta med målgruppen som projektet vänder sig till.

Furuboda folkhögskola i Skåne är en aktör i projektet som har erfarenhet av att driva ESF-projekt kring mobilitet och är specialister inom arbetsmarknadsområdet. Furuboda folkhögskola erbjuder även folkhögskolekurser som till exempel allmän kurs och har kompetens och engagemang för att minska utanförskapet på arbetsmarknaden och i samhället. Särskilt uppmärksammas de som står långt utanför arbetsmarknaden. Furuboda har en forsknings- och utvecklingsavdelning som arbetar med projekt som rör bemötande och möten mellan människor, kommunikation, teknik, lärande, pedagogisk praktik, fritid och hälsa. Mobile You är Furubodas projekt för att främja ungdomars mobilitet. Målgruppen utgörs av unga vuxna som annars inte hade genomfört ett praktikutbyte utomlands.

Gotlands folkhögskola har valts ut på grund av sin erfarenhet av att arbeta med den aktuella målgruppen och med ESF-projekt. Folkhögskolan har genomfört många egna ESF projekt med exempelvis praktik i Sverige. De har även en del utbildningar och ett regelbundet utbyte med andra länder / skolor, vilket bland annat innefattar ett samarbete med Baltic 7 (baltiska öar). Folkhögskolan arbetar särskilt med personer med psykiska funktionsnedsättningar som kan utgöra rekryteringsbas för mobilitet. De har specialutbildningar för individer med särskilda diagnoser, ENTER, och bedriver även uppsökande verksamhet.

Sundbybergs folkhögskola har god vana av att arbeta med målgruppen och med att leda ESF-projekt, varav ett hade särskild inriktning på romer. Folkhögskolan ligger i Rissne i Sundbybergs stad i Region Stockholm. Majoriteten av deltagarna på skolan är uppväxta och boende så kallade socioekonomiskt utsatta områden och ett flertal av deras ordinarie deltagare har olika funktionsvariationer. Hälften av deltagarna har svenska som andraspråk. Folkhögskolan har ett nära samarbete med Arbetsförmedlingens lokala kontor och de avser att samverka med Samordningsförbunden i Sundbybergs- och Stockholms stad i rekryteringen av deltagare.

Sunderby folkhögskola utanför Luleå har lång erfarenhet av att tillsammans med olika myndigheter och civilsamhället arbeta med målgruppen för att skapa förutsättningar för deltagarna att påverka sin framtid och närma sig arbete eller fortsatta studier. Folkhögskolan har de senaste åren varit projektägare för flera socialfondsprojekt bland annat IVA som var ett PO2-projekt tillsammans med 10 andra folkhögskolor, Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan. Idag är Sunderby folkhögskola projektägare för projektet SARAH som finansieras av Europeiska socialfonden. Folkhögskolan har tidigare varit och är i dagsläget involverade som projektpartners i Interregprojekt där transnationellt erfarenhetsutbyte är en viktig del (SEMPRE och SEMPRE Accelerators). Folkhögskolan har under åren arbetat fram olika metoder och arbetssätt för att möta specifika behov hos målgruppen, bland annat självskattning hos personer som står långt från arbetsmarknaden.

Tillvägagångssätt

Beskriv analys, planering och genomförande samt vad projektets syfte och mål i de olika faserna?

Projektet är indelat i två olika nivåer som samverkar med varandra; övergripande nationell nivå och lokal projektnivå.

På den övergripande, nationella nivån ansvarar SKL tillsammans med MUCF för utvärdering, kompetensutveckling och samordnad kommunikation. Utöver detta ansvarar SKL som projektägare för projektets ekonomi och administration. SKL ger också förutsättningar för att de horisontella principerna genomsyrar de lokala projekten. Den övergripande nivån svarar också för att projektet arbetar resultatbaserat utifrån den modell för förändringsstrategi som finns för ESF-finansierade projekt (se bilaga). SKL har det sammanhållande ansvaret och garanterar att effekterna har ett nationellt perspektiv. Tillsammans med MUCF ansvarar SKL för att de olika metoder som används testas i syfte att projektets modell kan implementeras även i framtiden. De systemhinder som finns till följd av olika myndigheters bedömningar och tolkningar av regler för stöd ska också granskas närmare.

Försäkringskassan har involverats i förberedelserna inför inlämning av ansökan och har uttryckt att det är ett intressant och relevant område. De behöver dock mer tid utanför utlysningens tidsram för förankring och för att undersöka om deltagande är möjligt och i så fall på vilket sätt.

På den lokala projektnivån genomförs olika mobilitetsprojekt med hjälp av de metoder och redskap som utvecklas av de ingående aktörerna. De redskap, modeller och angreppssätt som kommer att användas har olika särdrag men har alla den övergripande målsättningen att kvinnor och män i åldrarna 18-30 år som står långt från arbetsmarknaden med hjälp av utlandsmobilitet kommer i eller närmar sig arbete eller utbildning och stärker självförtroende, motivation och handlingskraft.

1. Analys och planeringsfas 2019-12-01 – 2020-05-31

- Under analysfasen kommer Försäkringskassans och andra berörda aktörers roll att klargöras. Arbetsförmedlingen kommer att kontaktas för eventuellt samarbete i projektet.
- Under analysfasen kommer SKL att utveckla projektets förändringsteori. Modellen för förändringsstrategi i sin nuvarande form bifogas.
- Beskrivning av hur projektet ska uppnå nationellt mervärde och strategisk påverkan i aktörernas ordinarie verksamhet.
- Framtagande av tydlig projektplan i samverkan med delprojekten, inklusive förtydliganden av förväntade resultat och effekter. Rutiner för administration, ekonomisk redovisning och uppföljning fastställs och kommuniceras. Tydliga kontrakt/avtal görs med respektive aktör.
- En referensgrupp som tillför projektet relevant kunskap etableras.
- Framtagande av strukturer och konkret plan för kvalitetssäkring av horisontella principer. Under analysfasen kommer vi framförallt att fördjupa analysen av vilka problem, vilken kontext och situation som målgruppen befinner sig utifrån ett intersektionellt perspektiv. Vi kommer också ta fram mål, indikatorer, tids- och aktivitetsplan för jämställdhets- och tillgänglighetsintegrering i genomförandet av utlandspraktiken.
- En preliminär tidsplan för utvärdering tas fram, som också innehåller jämställdhets-, tillgänglighets- och likabehandlingsperspektiven.
- Gemensam kompetensutveckling och strukturerat erfarenhetsutbyte genomförs inom projektet.
- MUCF kommer att ha en central roll för utvärdering och uppföljning. Externa utvärderingsinsatser kommer att avropas under analysfasen och beräknas vara färdigt till starten av genomförandefasen.
- En struktur för rekrytering av deltagare tas fram. Rekryteringsarbetet startar redan under denna fas. Kontakt etableras med företag och transnationella organisationer som är intresserade av arbetsplatsförlagda aktiviteter. Kontakter och upprättande av avtal för sändande och mottagande av deltagare startas.
- En kommunikationsplan för projektets genomförande och spridningsarbete upprättas.

2. Genomförandefas: 2020-06-01 – 2022-03-31

- Löpande erfarenhetsutbyte och kompetensstärkande insatser, däribland ökad kompetens kring könsskillnader, icke-diskriminering och tillgänglighetsfrågor för delprojekten.
- Löpande stöd till och genomförande av utlandsförlagd praktik.
- Löpande implementering av erfarenheter på de olika nivåerna. Genom workshops och upprättandet av direkta relationer mellan deltagande aktörer kommer vunna erfarenheter att spridas.
- Löpande kommunikationsinsatser, däribland projektresultat, deltagande i olika strategiska sammanhang på alla nivåer, samt strategisk påverkan i syfte att uppnå systemförändringar. I det ingår att koppla det transnationella arbetet till projektets målsättningar om kunskapsspridning och strategisk påverkan i frågan på nationell och regional nivå, samt metodutveckling på lokal nivå.
- Kartläggning av olika systemhinder och förslag till förbättringar och effektivare lösningar.
- Löpande transnationella aktiviteter på lokal, regional och nationell nivå. I arbetet kan det även ingå att planera för att vara mottagare för ungdomar från transnationella samarbetspartner.
- Betydelsen av det icke-formella lärandet utvärderas.
- Arbetssättet för uppföljning och stöd efter praktikomgången ska utvecklas och förstärkas.

3. Avslutningsfas 2022-04-01 - 2022-06-30

- Administrativt slutarbete.

- Utvärdering av projektet sammanställs, återrapporteras och återkopplas till intressenter och samverkanspartners på alla nivåer. I detta ingår även arbetet med hur de horisontella principerna har integrerats och påverkat resultaten.

- Metoder för att mäta långsiktiga effekter tas fram.

- En spridnings- och slutkonferens genomförs.

Beskriv målgrupp, samverkanspartner och intressenter och hur projektet kommer att involvera dessa i analys- och planeringsfas och genomförandefas.

Det finns ett stort antal intressenter och samverkanspartners som kommer att vara involverade i projektet. I analys- och planeringsfasen kommer samverkansparterna att involveras i arbetet med att bygga delarna i projektet, bilda styrgrupp och referensgrupp och utveckla jämställdhets- och tillgänglighetsarbetet.

I genomförandefasen kommer samverkansparterna att involveras i det nära stödet till deltagarna då myndigheterna har sin givna roll gentemot deltagaren. Genom samarbetet i projektet finns möjligheten att bygga multikompetenta team för att skapa maximalt fokus för deltagare och projektets samverkanspartner. Ungdomar som omfattas av kommunernas aktivitetsansvar kan ingå i målgruppen och där ser ansvarsfördelningen olika ut inom vårt län. I deltagarnas förberedelse medverkar delprojekten med kompetens inom exempelvis arbetsmarknadskunskap, ekonomi, konflikthantering, studiebesök mm.

I detta projekt är tillgänglighetsaspekten för deltagarna särskilt viktig. De deltagare vi vill nå är ofta berörda av olika tillgänglighets hinder. Erfarenheterna från genomförda mobilitetsprojekt har givit värdefulla kunskaper som kan spridas och användas i de planerade aktiviteterna. Det är inte ovanligt att män och kvinnor i målgruppen har misslyckats i åtgärdsprogram eller under praktikperioder. Att genomföra en praktikperiod i ett annat land kan för många ses som oöverstigligt. Personer med funktionsnedsättning är en underrepresenterad målgrupp när det kommer till arbete eller studier i ett annat land. Möjligheten till mobilitet begränsas av exempelvis bristande tillgänglighet, avsaknad av stöd samt regelverk som inte medger ersättning under utlandspraktik. Genom att erbjuda stöd och anpassning kan även denna målgrupp ta del av utlandspraktik. Genom att sprida tanken om mobilitet för alla och visa på goda exempel kan andra aktörer få ökad förståelse för de positiva effekter utlandspraktik får även för denna målgrupp.

Reflektioner från tidigare mobilitetsprojekt är att ungdomarna har liten förståelse för sambandet hälsa och livsstil, hur de egna vanorna beträffande fysisk aktivitet, mat, sömn och tobak påverkar ens liv och förmågan att klara ett arbete. I den förberedande fasen av varje mobilitetsprojekt ingår även kännedom om resmålet, packning, hur det går till på flygplatsen och i säkerhetskontrollen. Gruppdynamiska övningar, konflikthantering, språkkunskaper, arbetsmarknadskunskap, studiebesök samt föreläsningar, övningar och diskussioner om horisontella principerna, framför allt med fokus på jämställdhet och icke-diskriminering är också viktiga delar av förberedelsearbetet. Under denna fas ingår dessutom arbetsmarknadskunskap och vilka kvalifikationer som krävs för att arbeta inom olika branscher. Det kommer även att finnas en ambition om att deltagare i projektet ska få möjlighet att träffa ungdomar som tidigare genomfört utlandspraktik, för att få inspiration.

Samordningsförbund, arbetsgivare, utbildningsanordnare och andra kompletterande aktörer kommer att finnas med som samverkanspartners till projektet. Exempelvis berörs Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, kommuner och regioner av projekt genom att personer som har ersättning eller har kontakt med respektive aktör kan delta i projektet och anvisas dit. Inom kommunerna och regionerna bedrivs verksamhet där deltagare naturligt kan rekryteras ifrån, som exempelvis arbetsmarknadsenheterna, socialtjänsten eller psykiatri. Även samordningsförbunden har en viktig roll som samverkanspartners. Arbetsförmedlingens och Försäkringskassans roller som aktörer och stödfunktioner för den berörda målgruppen är viktig. Det handlar exempelvis om att för Arbetsförmedlingen ta emot personer som gör stegförflyttningar och i samverkan med projektägaren erbjuda de insatser som passar. Dessa stegförflyttningar innebär att personer som tidigare inte varit inskrivna på Arbetsförmedlingen kan få ökad tillgång till de insatser som myndigheten kan erbjuda och som stödjer processen till arbete och studier.

Om målgrupp från programområde 2 planeras delta i projektet, beskriv hur detta ska planeras och genomföras. Hur ska anställda och ledning engageras i analys och planeringsarbetet?

Riskanalys

Analysera tänkbara risker i projektverksamheten som kan leda till att önskade resultat och effekter inte uppnås. Beskriv vad ni tänker göra om projektet inte når avsedda resultat och effekter eller inte når jämställdhet-, och tillgänglighetsmålet.

Risk	Åtgärd
Erfarenhet och metodutveckling sprids inte effektivt	Kommunikationskanaler för spridning utvecklas
Konflikter och oönskat beteende	Samtal med deltagarna och sändande och mottagande organisationer. Ordentliga förberedelser där deltagarna ges redskap för att reda ut uppkomna situationer. De svenska handledarna finns som stöd på distans
Deltagare misslyckas på praktikplatsen, vill avsluta	Tydliga kontrakt med konsekvensanalyser med deltagarna. Samtal med deltagaren och mottagande organisation
Förseningar i starten av delprojekt	Intensifiera de förberedande dialoger som förs med relevanta parter utifrån en tydlig målbild för projektet
Det startas andra liknande projekt från andra aktörer som gör att det uppstår konkurrens.	En aktiv omvärldsbevakning under hela projektiden. Samarbeta istället för konkurrens eftersträvas
Det är svårt att rekrytera deltagare i enlighet med prioriteringarna	Varje enskild projektaktör gör en plan för rekryteringsarbetet. Rekryteringsstrategin samordnas och diskuteras på ett tidigt stadium
Svårigheter att utvärdera och mäta effekter av projektets verksamhet	Projektet och dess ingående parter kommer att tillsammans med utvärderarna kartlägga förutsättningarna för vilken data som går att samla in och vad som eventuellt behöver utvecklas. Utifrån detta skapas en tydlig leveranskedja mellan projektets olika nivåer, med en sammanhållen målstruktur
Motivationen falnar hos deltagarna efterhand	Skapa interna stödstrukturer som stödjer parterna i deras arbete med att skapa förutsättningar för att följa upp- och utvärdera insatserna. Handledare finns som stöd för varje deltagare att arbeta med sin utveckling. Uppföljning på individnivå görs kontinuerligt
Bristande samsyn i redovisning och administration i de olika delprojekten	Upprättandet av interna stödstrukturer via det nationella projektkansliet med syfte att stötta delprojekten. Löpande utveckling av interna riktlinjer, lärande i syfte att skapa en hög kompetens och medvetenhet kring dessa frågor
Svårigheter för enskilda delprojekt att komma upp i bestämd medfinansieringsgrad	Tydliga interna riktlinjer kring redovisning och uppföljning av medfinansieringen i de enskilda delprojekten. Kontinuerliga uppföljningsdialoger med respektive part kring måluppfyllelse och medfinansieringsgrad.
Svårigheter i att uppnå projektets mål och avsedda effekter inklusive exempelvis horisontella kriterier och antalet deltagare	Skapa ett tydligt uppföljningssystem i projektet så att utvecklingen går att följa. Löpande avstämning kring måluppfyllelse med respektive part och projektets utvärdering Löpande avstämning kring måluppfyllelse och kontinuerlig översyn av projektets olika delar av projektledning och styrgrupp
Delprojekt avbryter sin medverkan i projektet	Skapandet av överenskommelser mellan projektets olika parter tidigt i projektet. Insatser via projektets stödstrukturer i syfte att möjliggöra deras fortsatta medverkan i projektet
Ej gemensam syn på vad som förväntas av respektive aktör	Projektplan tas fram gemensamt av all involverade aktörer.

Mål

Förväntande resultat och effekter av projektet.

I utlysningen finns angivet vilka förväntade effekter projekten ska uppnå. Vilka resultat, det vill säga förändring på individ-, organisation och projektnivå krävs för att uppnå effekterna?

Det övergripande resultatet av projektet är att etablera effektiva redskap för mobilitetsinsatser för kvinnor och män i åldrarna 18-30. På individnivå är effekterna att de som står långt från arbetsmarknaden kommer i eller närmar sig arbete eller utbildning genom att de stärker sin självförtroende, motivation och handlingskraft. Detta görs genom att sju utvalda lokala aktörer i olika delar av landet arbetar med utlandspraktik som redskap för etablering i arbetslivet. Praktiken genomförs under ca två månader med en förberedelsefas och en avslutningsfas.

Projektets mål är att minst 200 personer (100 män och 100 kvinnor) i målgruppen direkt ska beröras av åtgärderna. Förutom detta direkta resultat kommer projektet på längre sikt att bidra till att alla involverade aktörer ökar sina kunskaper och beredskap

för insatser till målgruppen. För att detta ska implementeras och få långsiktiga effekter krävs det också att kommuner och andra myndigheter får ökade incitament att använda utlandspraktik som metod för att minska utanförskapet inom målgruppen.

Inom projektorganisationen och som samverkanspartners kommer samordningsförbund, arbetsgivare, utbildningsanordnare och andra kompletterande aktörer att finnas med. Exempelvis berörs Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan, kommuner och regioner av projekt genom att personer som har ersättning eller har kontakt med respektive aktör kan delta i projektet och anvisas dit. Inom kommunerna och regionerna bedrivs verksamhet där deltagare naturligt kan rekryteras ifrån, som exempelvis arbetsmarknadsenheterna, socialtjänsten eller psykiatri. Även samordningsförbunden har en viktig roll som samverkanspartners.

Statliga myndigheters roller som aktörer och stödfunktioner för den berörda målgruppen är viktig. Det handlar exempelvis om att för Arbetsförmedlingen ta emot personer som gör stegförflyttningar och i samverkan med projektägaren erbjuda de insatser som passar. Dessa stegförflyttningar innebär att personer som tidigare inte varit inskrivna på Arbetsförmedlingen kan få ökad tillgång till de insatser som myndigheten kan erbjuda och som stödjer processen till arbete och studier.

Ovanstående beskrivningar visar hur projektets olika nivåer samspelar för att effekterna på såväl individ- organisation och projektnivå uppfylls.

Beskriv hur projektets verksamhet och metod kommer att leda till förväntade resultat och effekter. Vilka är mottagare av projektresultat? Ange metod och tidplan

Förväntat resultat av projektet på individnivå är att stegförflyttning skett och att deltagaren har ökat sin anställningsbarhet. Av stor vikt är dessutom att deltagarna efter projektets avslut har en fortsatt planering i syftet att fortsätta rustas för en långsiktig etablering på arbetsmarknaden. Deltagarna kommer att få ökade arbetsmarknadskunskaper och kontakter kommer att tas med arbetsgivare för att belysa att projektets målgrupp kan bidra till kompetensförsörjningen. Fortsatt stöd kommer att kunna erbjudas inom ramen för projektdeltagarnas ordinarie verksamhet. Övriga effekter som förväntas är:

- Unga vuxna med misstänkt/konstaterad funktionsnedsättning eller i risk för utanförskap har stärkts genom nya, värdefulla kunskaper genom praktik utomlands samt har lyckats bryta en negativ social kontext och uppnått personlig utveckling. Därmed har möjligheterna att nå arbete eller studier ökat och självkänslan stärkts.
- Ett utbyte mellan partnerorganisationerna har gett möjligheter till värdefulla iakttagelser om varandras metoder för mobilitet, vilka arbetssätt och framgångsfaktorer som finns och har implementerats. Utbyte har också skett kring lärdomar om vad som bidragit till förändring och utveckling av det egna arbetssättet, vilket skapar ett mervärde för projektägarna, samverkande parter och organisationer.
- Tillgänglig information har utarbetats i samverkan med projektets parter. Det kan exempelvis handla om att synliggöra skillnader i hur man gör mobilitet tillgängligt för alla eller lyfta goda exempel.
- Kommuner och andra relevanta aktörer har fått mer kunskap om hur de kan använda mobilitetsprogram som verktyg för personer i målgruppen att etablera sig på arbetsmarknaden eller fullfölja sin utbildning.
- Deltagare har fått ökad kännedom om arbetsmarknadens förutsättningar. Arbetsgivare i Sverige har fått kontakt med deltagare från projektet och goda exempel har spridits till både målgruppen och arbetsgivare. Arbetsgivare får ökad kunskap och incitament att anställa personer från målgruppen.

Ett av projektets huvudprocesser är att öka medvetenheten och kunskapen om användandet av ett intersektionellt perspektiv i verksamheten och i arbetet med målgruppen. Detta kommer på sikt att leda till ovanstående förväntade resultat och effekter.

Tidsplan:

Analys- och planeringsfas: 2019-12-02-2020-05-31

- Berörda aktörers roller klargörs (december-januari).
- Förändringsteorin fastställs (februari)
- Framtagande av tydlig projektplan i samverkan med delprojekten (februari-mars)
- Tydliga kontrakt/avtal görs med respektive aktör (februari-mars)

- En referensgrupp som tillför projektet relevant kunskap etableras (mars)
- Avrop görs av extern utvärderare (mars)
- En preliminär plan för extern och intern utvärdering tas fram (december-april)
- Gemensam kompetensutveckling och strukturerat erfarenhetsutbyte genomförs inom projektet (april)
- En struktur för rekrytering av deltagare tas fram (januari-april)
- En kommunikationsplan för projektets genomförande och spridningsarbete upprättas (april-maj)

Genomförandefas: 2020-06-01-2022-03-31

- Regelbundna träffar med delprojekten och de nationella aktörerna (löpande under hela projektperioden)
- Erfarenhetsutbyte och kompetensstärkande insatser, däribland ökad kompetens kring könsskillnader, icke-diskriminering och tillgänglighetsfrågor för delprojekten (juni 2020, december 2020, juni 2021, december 2021)
- Genomförande av utlandsförlagd praktik (april 2020-december 2022, en grupp per termin under tre terminer per delprojekt)
- Kommunikationsinsatser, däribland projektresultat, deltagande i olika strategiska sammanhang på alla nivåer (juni 2020, december 2020, juni 2021, december 2021)
- Kartläggning av olika systemhinder och förslag till förbättringar och effektivare lösningar (löpande under hela projektperioden)
- Löpande transnationella aktiviteter på lokal, regional och nationell nivå (april 2020-december 2022)

3. Avslutningsfas 2022-04-01 - 2022-06-30

- Administrativt slutarbete (april-juni)
- Utvärdering av projektet sammanställs, återrapporteras och återkopplas till intressenter och samverkanspartners på alla nivåer (maj)
- Metoder för att mäta långsiktiga effekter tas fram (april)
- En spridnings- och slutkonferens genomförs med transnationella partners (juni)

Beskriv hur ni kommer att följa upp projektets resultat och effekter.

Projektets resultat och effekter kommer att följas upp kontinuerligt i enlighet med de riktlinjer som tas fram i analys- och planeringsfasen. Projektet kommer att utvärderas såväl externt som internt. Den externa utvärderingsinsatsen avropas på ett tidigt stadium i projektet. Den kommer att följa upp projektet i sin helhet och utgå ifrån projektets förändringsteori. I denna kommer hänsyn tas till att effekter uppnås på såväl individ- organisation- och projektnivå.

Den interna utvärderingen kommer MUCF att ansvara för. Den kommer att inriktas på effekterna för deltagarna på medellång och lång sikt efter genomförd praktik. För att mäta deltagarnas tilltro till den egna förmågan kommer projektet att använda instrument som är utvecklade för att mäta hur man upplever sin förmåga, inte faktisk förmåga, och hur tilltro sammankopplas med beteende. De individer som har hög tilltro till den egna förmågan väljer ofta att utföra mer utmanande uppgifter och är också mer uthålliga i utförandet av uppgiften än individer som har en lägre tilltro till den egna förmågan. Förutom mätning mot projektets indikatorer kommer uppföljning att göras genom enkäter och uppföljningssamtal med deltagarna.

Styrgrupp och referensgrupp kommer att ha återkommande möten för att följa upp utvecklingen av projektets resultat och effekter. Skillnaden mellan olika metoder och angreppssätt kommer att diskuteras och följas upp i styrgruppsmöten, referensgruppsmöten och workshops för projektmedlemmarna. Kunskapsförmedling kommer att ske under hela projektperioden. Fokus kommer att läggas på implementering av projektmodellen.

Beskriv hur ni kommer att utvärdera projektets resultat och effekter. Ange tidplan och form för avrapportering.

- Den interna utvärderingen påbörjas av MUCF (december 2019)
- Den externa utvärderingsinsatsen avropas (mars 2020)
- Projektets resultat och effekter kommer att följas upp kontinuerligt i enlighet med de riktlinjer som tas fram i analys- och planeringsfasen. Detta kommer att redovisas i slutrapporten (maj 2022)
- Spridningskonferens (juni 2022)

För en beskrivning av tillvägagångssättet för utvärderingen, se avsnitt "Beskriv hur ni kommer att följa upp projektets resultat och effekter"

Integrerat arbete

Hur kommer projektet att arbeta med tematisk fördjupning?

Hur kommer projektet att arbeta med Hållbar utveckling (Ekologiskt)?

Transnationellt samarbete

Gemensamt ramverk

Östersjösamarbete

SKL:s östersjösamarbete är i nuläget främst kopplat till EU:s flaggskepp School to Work och dess verksamhet, även om spridningsarbete når utanför flaggskeppet via SKL:s medverkan i transnationella nätverk inom EU och ESF. SKL leder School to Work och det möjliggör transnationell samverkan inom Östersjöområdet för MOVES

Andra former för transnationellt samarbete

Projektets upplägg är transnationellt.

Resursplanering

Vilka aktiviteter i projektet ska finansieras enligt bestämmelserna för Europeiska Regionalfonden?

Vilka fysiska, personella och finansiella resurser krävs för att utföra projektets verksamhet och aktiviteter samt hur ni kommer att tidrapportera dessa? Ange även tid och aktivitetsplan.

Det kommer att finnas en projektorganisation där resurser fördelats för båda nivåerna i projektet. På lokal nivå kommer det att finnas en projektledares resurs som leder arbetet på lokal nivå, minst en projektmedarbetare som arbetar direkt med målgruppen och en ekonomresurs som ansvarar för den ekonomiska redovisningen och insamlingen av tidsredovisningar. Lägesrapportering och tidsredovisning skickas direkt till SKL som sammanställer på övergripande nivå.

För att säkerställa kvalitet i hela processen kommer utbildnings- och uppföljningsträffar att genomföras kontinuerligt. Resursplaneringen bygger på en detaljerad ekonomisk plan som görs i analys- och planeringsfasen. På nationell nivå kommer det att finnas en huvudprojektledare från SKL. På SKL finns också en ekonom som svarar för insamling, struktur och planering av de lokala projekten.

Projektet bygger på en flernivå-ansats där nationella och lokala insatser samverkar. Det huvudsakliga projektarbetet kommer ske hos de lokala aktörerna.

På central nivå kommer SKL att tillhandahålla processtöd till de lokala delprojekten och se till att olika tillvägagångssätt används för att uppnå en optimal effekt av insatserna. SKL svarar också för spridning av erfarenheter, tillskapande av referensgrupp och därmed ansluta viktiga nationella aktörer.

Vidtalade för att samverka på nationell nivå i olika sammanhang inom MOVES är Folkbildningsrådet, MUCF och Försäkringskassan, men antalet aktörer att samverka med kan komma att utökas under projektets genomförande. Rollerna i den planerade referensgruppen kommer att konstitueras när gruppen bildas under analys- och planeringsfasen och kommer att ha utredares resurs på MUCF knuten till sig.

SKL kommer att sammanställa den rapportering som ska ske avseende ekonomi, tid, aktiviteter och deltagare men också förenkla och underlätta denna rapportering för de lokala aktörerna.

De lokala parterna säkerställer att de är utformade i enlighet med fastställda mål. De lämnar månadsvis lägesrapporter till SKL. För att säkra leverans av resultat har alltså de båda nivåerna inom projektet olika roller och uppdrag att utföra. Förutsättningar och ansvarsområden kommer närmare att beskrivas i ett för MOVES framtaget styrdokument. Exempel på några huvudaktiviteter för varje nivå i projektet är följande:

Nationell nivå:

- Arrangera utbildningsinsatser för lokala projektledare kring de horisontella principerna jämställdhet, tillgänglighet och icke diskriminering. Detta ska hjälpa de lokala projekten att utveckla sina insatser för en bättre måluppfyllelse.
- SKL kommer att tillhandahålla processtöd till de lokala delprojekten.
- SKL kommer att genomföra regelbundna möten för de lokala projektledarna. På dessa möten kommer det fortlöpande arbetet i de lokala delprojekten att följas upp. och för att tillsammans höja kvaliteten i projektarbetet på båda nivåer, kommer särskilt stor vikt att läggas på att lyfta bra exempel på hur man genom att identifiera och undanröja hinder för att alla deltagare, oavsett diskrimineringsgrund, ska kunna ta del av projektets insatser.

Lokal nivå:

- Lokal part bistår extern utvärderare i insamling av data.
- Lokal part som är direkt involverad i MOVES deltar i utbildningar som anordnas av SKL.
- Lokal part ansvarar för att det egna delprojektets verksamhet och mål överensstämmer med de övergripande projektmålen inom MOVES.
- Lokal part genomför projektplan, lägesrapportering samt slutrapportering av målgrupp och insatser med ett intersektionellt perspektiv som beaktar jämställdhetsintegrering, icke-diskriminering och tillgänglighet för alla individer.
- Lokal part ansvarar för att ta fram de uppgifter som efterfrågas i samband med utvärdering av projektet.

Utöver detta kommer ansvar och omfattning ytterligare att förtydligas via avtal mellan de olika parterna i projektet.

Beskriv projektpersonalens kompetens för att genomföra och administrera projektet?

Aktörerna i projektet har valts ut för att motsvara den kompetens som behövs för ett lyckat genomförande. Det finns en gedigen kompetens och erfarenhet från att genomföra liknande projekt riktade till målgruppen. Inom SKL finns erfarenhet från t ex Plug In, Plug In 2.0, Yrk In, Hälsofrämjande etablering, S2W och Improve. Det finns en gedigen kompetens och tidigare erfarenhet av att genomföra och administrera liknande projekt inom SKL och huvudaktörerna i projektet.

Projektpersonalen hos de flesta övriga aktörer har arbetat/arbetar med just mobilitetsprojekt och transnationella utbytesprojekt. I de lokala projektorganisationerna finns det på många håll en omfattande tidigare erfarenhet och kompetens av att agera som projektägare/projektintressent i externt finansierade projekt. MUCF samt medverkande folkhögskolor, samordningsförbund och expertföretag har valts ut för att de har omfattande kompetens och erfarenhet av att arbeta med metod och målgrupp.

Vilka kompetenser kommer att upphandlas externt?

Upphandling kommer att ske av

- Eventuella kommunikations- och marknadsföringstjänster
- Processtöd

Avrop kommer att ske av

- Extern projektutvärdering
- Kompetensutveckling kring att arbeta med målgruppen och horisontella principer

Hur säkerställer projektet att jämställdhets- samt tillgänglighetskompetens finns hos projektpersonalen och samverkanspartner?

Hela projektets grundidé genomsyras av ett jämställdhets- och tillgänglighetsperspektiv. Projektets stödstrukturer kommer också att underlätta arbetet med jämställdhet och tillgänglighet. Att kompetens för detta finns garanteras genom att hänsyn tas vid eventuell rekrytering av personal och genom avtal och överenskommelser med deltagande aktörer/projektpersonal. I målarbetet i planerings- och analysfasen kommer de horisontella målen att preciseras och synliggöras. I utvärderingen kommer detta också att belysas. Kompetensutvecklingsinsatser kommer också att genomföras på såväl nationell som lokal nivå i projektet. Övningar, workshops, diskussioner, studiebesök och föreläsningar är naturliga inslag i detta arbete.

Både inom SKL och MUCF finns gedigen kunskap och kompetens att tillgå kring både jämställdhets- och tillgänglighetsfrågor. Även projektets lokala aktörer besitter stor kunskap inom dessa frågor. Ett nära samarbete kommer därför att utvecklas med de ansvariga inom de deltagande organisationerna där arbetet kommer att kopplas till exempelvis jämställdhetsansvariga eller liknande. MUCF är en så kallad "JIM", det vill säga en myndighet med särskilt uppdrag kring jämställdhetsintegrering. MUCF är även en hbtq-strategisk myndighet och arbetar mycket aktivt med dessa frågor.

Vilka resurser behövs för uppföljning och utvärdering?

Projekttagarna följs under projektiden och en sammanställning som speglar utveckling och effekter på individnivå görs. Strukturerade intervjuer eventuellt kombinerat med webbenkäter med relevanta företrädare för kommuner, Arbetsförmedlingen, Försäkringskassan med flera kommer att göras innan, under och efter projektets genomförandefas för att se om erfarenheterna från projektet får genomslag. Intervjuerna är också en metod för påverkan och spridning.

Utvärderingen har som huvuduppgift att följa upp att målen och intentionerna i projektansökan följs, att stödja projektledningen och förutom att ge återkoppling också bistå med förslag på utveckling mm. Utvärderaren medverkar regelbundet på styr- och referensgrupper och redovisar, följer processer och ledningsstrukturer. Det är också viktigt att få stöd från utvärderaren när det gäller delar av implementeringen.

Utvärderarens roll är att stödja metodutvecklingen genom att identifiera och tydliggöra effekter av de olika arbetssätten som kommer att vidareutvecklas under projektet. För att göra det kommer det att krävas att utvärderaren, förutom att sätta sig in i metoderna, utvärderar hur det faktiskt förhåller sig och hur insatsen upplevs av deltagare och personal. Det senare kräver enkäter och intervjuer. Utvärderaren kommer också att vara viktig i att belysa de horisontella principerna både nationellt och transnationellt.

Hur säkerställer projektet att utvärderaren har jämställdhets- samt tillgänglighetskompetens så att dessa perspektiv finns med i utvärderingens alla delar?

Utvärderare väljs/upphandlas efter ESF-rådets kriterier.

Vilka resurser i projektet är kopplade till projektets verksamhet som finansieras enligt bestämmelserna för Europeiska Regionalfonden

Statsstöd

Har stödsökande och någon eller några av stödmottagarna i detta projekt, vilken/vilka bedriver en ekonomisk verksamhet, mottagit statsstöd i enlighet med artiklarna 107-109 i EUF-fördraget eller stöd av mindre betydelse under innevarande och de två närmast föregående beskattningsåren.

Ja Nej Nej, Vi är en myndighet

Typ av stöd	Finansiär	Summa
-------------	-----------	-------

Annan finansiering

Har annan finansiering i form av offentligt stöd/EU-stöd, utöver de som redovisas i denna ansökan, mottagits eller kommer att mottas för detta projekts ansökta kostnader?

Ja Nej

Typ av stöd	Finansiär	Summa
-------------	-----------	-------

Kommer projektet generera intäkter?

Ja Nej

Upphandling och kostnadseffektivitet

Lyder stödsökande under LoU, lagen om offentlig upphandling?

Vi är en upphandlande myndighet och följer LOU Annat

Hur kommer projektet att säkra att upphandling av varor och tjänster konkurrensutsätts så att kostnadseffektivitet uppnås: SKL samt involverade offentliga organisationer omfattas av LoU. Detta medför att det finns väl utarbetade befintliga rutiner för hur upphandlingar ska gå tillväga inom projektet. För att ytterligare fastställa kvalitetssäkringen i projektet kommer frågor om ekonomi, administration, redovisning, upphandling mm. vara en del av den analys- och planeringsfas som varje delprojekt kommer att genomgå. Under denna fas kommer det att skapas tydliga strukturer och vägledningar för de involverade aktörerna. Under genomförandet av projektet kommer det även skapas interna lärnätverk för olika projektfunktioner. Dessa kommer att möjliggöra styrning och lärande som bidrar till ett korrekt genomförande utifrån de regler och riktlinjer som finns för socialfundsprojekt.

Moms i projektet

Är stödsökande skyldig att redovisa moms för projektets kostnader?

Ja

Nej

Diversifierad

Medfinansiering

Beskriv hur projektet kommer att medfinansieras. Ange hur medfinansieringen säkerställts hos medfinansiärerna. Vid medfinansiering från Arbetsförmedlingen och Försäkringskassan ska CFAR nummer anges.

Medfinansieringen görs genom att samverkansparterna i delprojekten ställer egen personal till projektets förfogande. I analys- och planeringsfasen kommer det nationella projektkansliet att ta fram tydliga riktlinjer för administration och ekonomi. Dessa riktlinjer kommer sedan att fastställas i dialog med aktörerna och säkerställas i överenskommelser. SKL driver ett antal ESF-stödda projekt och har skaffat sig stor erfarenhet kring administration och uppföljning kring dessa. Löpande görs avstämningar kring medfinansieringen och prognoser för utfall kommer systematiskt att genomföras. Möjlig medfinansiering genom deltagarnas individstöd ska också undersökas.

Lista över medfinansiärer

Organisationsnamn	Stiftelsen Activa	Organisationsnummer	875001-7579
Kontaktperson för projektet	Charlotta Karlsson-Andersson	CFAR-nummer	28306769
Telefon	019-209600		
Organisationsnamn	Stiftelsen Sunderby folkhögskola	Organisationsnummer	897000-2898
Kontaktperson för projektet	Elias Sandling	CFAR-nummer	11464955
Telefon	0920-266677		
Organisationsnamn	Sundbybergs folkhögskola	Organisationsnummer	802017-0026
Kontaktperson för projektet	Pethra Bixo Larsson	CFAR-nummer	0183015
Telefon	072-2413071		
Organisationsnamn	Företagsutveckling i Lund	Organisationsnummer	556818-4120
Kontaktperson för projektet	Rebecka Striby Burman	CFAR-nummer	49754773
Telefon	0768-616190		
Organisationsnamn	Sjuhäradsbygdens Samordningsförbund	Organisationsnummer	222000-2105
Kontaktperson för projektet	Anna Fagefors	CFAR-nummer	45287422
Telefon	033-4301009		
Organisationsnamn	Myndigheten för ungdoms- och civilsamhällesfrågor MUCF	Organisationsnummer	202100-1173
Kontaktperson för projektet	Stefan Holmgren	CFAR-nummer	19060714
Telefon	010-160100		
Organisationsnamn	Gotlands folkhögskola	Organisationsnummer	212000-0803
Kontaktperson för projektet	Thomas Nilsson	CFAR-nummer	19133982
Telefon	0498-203652		
Organisationsnamn	Furuboda folkhögskola	Organisationsnummer	838200-5281
Kontaktperson för projektet	Oliver Boij	CFAR-nummer	46296679
Telefon	0765-408010		

Organisationsnamn	Sveriges Kommuner och Landsting	Organisationsnummer	222000-0315
Kontaktperson för projektet	Gunnar Anderzon	CFAR-nummer	19272913
Telefon	070-5670830		

Kompetensutveckling

Lista över organisationer vars anställda och ideellt engagerade ska delta i kompetensutvecklingsinsatser.

Samverkansaktörer

Lista över samverkansaktörer som inte har deltagare med i projektet.

Sammanfattning av projektet på svenska

Detta projekt fokuserar på att ge hållbara redskap för stöd till kvinnor och män i åldern 18-30 år som saknar egen försörjning. Projektets målgrupp är homogen och består av individer i olika situationer och med olika livserfarenheter. Ofta saknas fullföljd skolgång och inte sällan har personerna någon form av funktionsvariation eller psykisk ohälsa. Följderna kan bli att de tappar tilltron till sig själva och samhället. Omvänt kan samhället i många fall brista i sitt uppdrag att erbjuda stöd och insatser för att bryta deras utanförskap. Flera framgångsrika försök har gjorts i Sverige och i övriga Europa med mobilitetsinsatser för denna målgrupp. En systematiserad utlandspraktik utifrån en modell med förberedelse, genomförande och efterarbete har visat sig ge ökade möjligheter till arbete eller utbildning efter projektavslut. Utvärderingar visar också att mobilitetsprojekten har stärkt deltagarnas självförtroende, motivation och handlingskraft.

Projektet genomförs på två nivåer; nationellt och lokalt. På den övergripande nationella nivån samordnas och utvecklas redskapen, systemhinder definieras och kunskapen om målgruppen hos nationella aktörer ökar. På den lokala nivån genomförs praktik för målgruppen enligt de modeller som redan finns och utvecklats av aktörerna. Modellerna förfinas och optimeras för att ge möjlighet till en ökad och kostnadseffektiv användning för kommuner, regioner och andra myndigheter. De lokala aktiviteterna har fördelats med geografisk spridning över landet utifrån sin erfarenhet av transnationellt arbete, kompetens, associationsform och engagemang. Projektets huvudsyfte är att få fram användbara och kvalitetssäkrade metoder. På samhällsnivå kommer utanförskapet för målgruppen att minska på sikt med det föreslagna projektet. Projektet vill även förbereda för att utvärdera de långsiktiga effekterna.

Sammanfattning av projektet på engelska

This project focuses on providing sustainable tools for supporting women and men aged 18-30 years neither in employment, education or training. The aim of the project is to find ways to the labor market or studies for this target group through transnational mobility. Many of these women and men have lost confidence in themselves and in society for various reasons. Several successful attempts have been made in Sweden and in other parts of Europe with transnational mobility measures for this target group. It has been shown that training abroad in groups, with enough support provided, has increased the chances of work or training after project completion. Evaluations also show that mobility projects have increased participants self-confidence and motivation.

This project is implemented at two levels - national and local. On a national level, relevant methods are coordinated and developed and system barriers are identified and forwarded to relevant stakeholders. On a local level, the activities are spread geographically to seven local organisations in different regions in Sweden. They organise transnational mobility for the target group according to a model consisting of a preparatory phase, a mobility phase and a follow-up phase. This model will be tested and optimized to allow for public authorities, regions and other coordinators to implement it in the future. The continuous support of the individual during the whole training period is essential for success, since they often suffer from mental ill health or disabilities.

A long term goal of the project is to decrease the exclusion of the target group at a community level.

Budgetöversikt

Resurser i projektet	Belopp
Kostnader socialfonden	30 123 981 kr

Kostnader av regionalfondskaraktär (ERUF)	0 kr
Summa kostnader	30 123 981 kr
Avgår kontant medfinansiering	123 981 kr
ESF-stöd	30 000 000 kr
Offentligt bidrag i annat än pengar	8 582 994 kr
Offentligt finansierad ersättning till deltagare	0 kr
Offentligt kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Offentligt kontanta medel från projektägaren	123 981 kr
Privata bidrag i annat än pengar	1 389 899 kr
Privata kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Privata kontanta medel från projektägaren	0 kr
Summa offentlig och privat medfinansiering	10 096 874 kr
Summa total finansiering	40 096 874 kr
ESF-stöd	74,82 %
Budgeterad medfinansiering från projektet	25,18 %
Krav på medfinansiering från projektet enligt utlysningen:	25,00 %

Kostnader	
Kostnader socialfonden (Analys- och planeringsfas)	1 773 207 kr
Personal	1 208 295 kr
Externa tjänster	194 668 kr
Resor och logi	189 000 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Indirekta kostnader	181 244 kr
Intäkter	0 kr
Kostnader socialfonden (Genomförandefas)	28 350 774 kr
Personal	13 610 402 kr
Externa tjänster	2 144 928 kr
Resor och logi	756 000 kr
Ungas mobilitet	9 547 884 kr
Utrustning och materiel	250 000 kr
Indirekta kostnader	2 041 560 kr
Intäkter	0 kr
Kostnader regionalfondskaraktär	0 kr
Personal	0 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Lokaler och administration	0 kr
Investeringar och utrustning	0 kr

Indirekta kostnader	0 kr
Intäkter	0 kr
Offentlig medfinansiering	
Offentligt bidrag i annat än pengar	8 582 994 kr
Personal	8 582 994 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Offentligt finansierad ersättning till deltagare	0 kr
Deltagarersättning	0 kr
Etableringsersättning	0 kr
Offentliga kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Kontanta offentliga medel	0 kr
Offentliga kontanta medel från projektägaren	123 981 kr
Egeninsats	123 981 kr
Privat medfinansiering	
Privata bidrag i annat än pengar	1 389 899 kr
Personal	1 389 899 kr
Externa tjänster	0 kr
Resor och logi	0 kr
Utrustning och materiel	0 kr
Ungas mobilitet	0 kr
Privata kontanta medel tillförda projektet	0 kr
Kontanta privata medel	0 kr
Privata kontanta medel från projektägaren	0 kr
Egeninsats	0 kr
Egeninsats enligt gruppundantagsförordning	0 kr